

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «11» августа 2025 г. протокол № 1
введено в действие приказом заведующего
от «28» августа 2025 г. приказ № 260



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
в старшей логопедической группе
для детей с ОНР
на 2025 – 2026 учебный год

учитель-логопед: Иванова Л.Ф.

Набережные Челны, 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда Иванова Л.Ф.
на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание условий полноценного развития детей и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического пространства.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речи дошкольников, зачисленных в группу для детей с ТНР на 2 года обучения.
2. Разработка и реализация рабочей программы по преодолению нарушений речи у дошкольников 5-6 лет.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ТНР с учётом структуры речевого дефекта и индивидуальных психологических, сенсомоторных особенностей.
4. Разработка и реализация коррекционно-развивающих логопедических занятий по связной речи. Лексико-грамматическим категориям, звукопроизношению с элементами обучения грамоте с учётом структуры речевого дефекта детей и индивидуальных особенностей дошкольников.
5. Оказание консультативной (теоретической и практической) помощи родителям, имеющих детей с тяжелым нарушением речи. Установление взаимобратной связи с родителями детей-логопатов, в выполнении рекомендаций посредством современных технологий образования.
6. Трансляция педагогического опыта, через участие в семинарах, выставках, конференциях, в профессиональных конкурсах.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения
Диагностико-проектная деятельность		
1.	Диагностика речевого развития детей 5-6 лет	Сентябрь
2.	Заполнение речевых карт.	
3.	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Декабрь, апрель-май
Организационная работа		
1.	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	До 15.09.2025
2.	Организационное собрание по ознакомлению с работой логопедической группы.	Сентябрь
3.	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей	Сентябрь
4.	Итоговая подробная диагностика детей по результатам усвоения программы	Май
5.	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в	Март

	логопедическом кабинете	
6.	Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом	В течение учебного года
7.	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов	Ежемесячно
Анализ и планирование работы		
1.	Составление перспективно-тематического, календарного индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2024-2025 учебный год.	До 15.09.25
2.	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	Сентябрь
3.	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ.	В течение учебного года
4.	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год.	Декабрь, апрель-май
5.	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе	Май
Коррекционно-логопедическая работа с детьми		
1.	Проведение групповой ООД 3 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно	В течение учебного года
2.	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: звукопроизносительного; лексико-грамматического; совершенствование слоговой структуры речи; формирование фонематического анализа и синтеза; формирование трехсловного предложения и предложения с дополнениями; формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин.	В течение учебного года
3.	Способствовать развитию: фонематического восприятия; мелкой моторики; речевого дыхания; слухового внимания и памяти; звукового внимания и памяти.	В течение учебного года
Консультативно-методическая работа		
1.	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ.	В течение учебного года
2.	Проведение консультаций для родителей групп на родительских собраниях. По желанию педагогов и родителей	В течение учебного года
3.	Консультации для родителей: - Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. - Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников. - Правильная речь – залог успеха первоклассника. - Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. - Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.	Октябрь Декабрь Январь Февраль Апрель
4.	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование) Консультации для педагогов: Речевые игры дома с ребенком.	В течение учебного года Ноябрь
5.	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально
6.	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года

Протрувано.
Пронумеровано: 3 страни
Зав. МБДЮ: № 124 Собиницу
Ахметгана Г.Р.